

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)**  
**KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel : **Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Ezi Apino & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari 2 Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Internasional Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS 2016): AIP Conference

b. ISBN :

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Bandung

d. Penerbit/Organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.1088/1742-6596/812/1/012100

f. Alamat repository PT/web prosiding : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012100/pdf>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(1,5+1,5) / 2	-	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(4+4) / 2	-	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(4+4) / 2	-	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(4+4,5) / 2	-	4,25
Total = (100%)			13,75
Nilai Pengusul			

**Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel telah lengkap dan ditulis sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup sudah cukup baik, namun penulis perlu hati-hati dalam mengaitkan data TIMSS dengan kemampuan HOT siswa Indonesia, selain itu perlu diperdalam pembahasan terkait kesulitan dan kendalam meningkatkan HOTS.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Prosiding diterbitkan oleh lembaga yang memiliki reputasi baik.
- Indikasi plagiasi: Indeks similarity Turnitin sebesar 9% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 2

Reviewer 1

  
Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd  
NIP : 195108081974121001  
Unit Kerja : FMIPA UPI

  
Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 195309151979031003  
Unit Kerja : FKIP UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Ezi Apino & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari 2 Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Internasional Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS 2016): AIP Conference

b. ISBN :

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Bandung

d. Penerbit/Organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.1088/1742-6596/812/1/012100

f. Alamat repository PT/web prosiding : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012100/pdf>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	4,5	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,5	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	4,5	4,0
Total = (100%)		15	13,5
Nilai Pengusul			

Surakarta, 8 Agustus 2018  
Reviewer 1

**Komentar Peer Review:**

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:  
*Artikel prosiding ini sudah memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:  
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik. Masih perlu ditambahkan uraian pembahasan mengenai kesulitan atau kendala-kendala yang dialami guru dalam menerapkan desain instruksional untuk meningkatkan HOTS.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
*Metodologi yang digunakan telah relevan dengan tujuan penelitian. Data-data pendukung yang disajikan dalam artikel sudah cukup lengkap.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.  
*Penerbit memiliki reputasi yang baik pada tingkat nasional.*
- e. Indikasi plagiasi  
*Secara umum artikel ini tidak memperlihatkan adanya indikasi plagiarisme, (indeks similarity sebesar 9%).*
- f. Kesesuaian bidang ilmu  
*Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis.*



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
NIP: 195309151979031003  
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel : **Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Ezi Apino & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari 2 Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Internasional Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS 2016): AIP Conference

b. ISBN :

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Bandung

d. Penerbit/Organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.1088/1742-6596/812/1/012100

f. Alamat repository PT/web prosiding : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012100/pdf>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review.**

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,5	-	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	-	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	-	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	-	4,5
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul			

Bandung, 6 Agustus 2018  
Reviewer : 2

**Komentar Peer Review**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, hanya saja keterangan tentang rendahnya HOTS siswa Indonesia yang dikaitkan dengan hasil survey TIMSS menjadi kurang proporsional.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah cukup memadai dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Artikel diterbitkan oleh lembaga yang memiliki reputasi baik.*
- Indikasi plagiasi: *Artikel ini tidak terindikasi plagiat dan ide yang dikaji original.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel prosiding ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

  
 Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.  
 NIP: 195108081974121001  
 Unit Kerja: FMIPA UPI

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus